



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

CURRICULUM NAȚIONAL

PLANUL-CADRU

pentru învățământul primar, gimnazial și liceal

anul de studii 2018-2019

Chișinău, 2018



Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării al Republicii Moldova

ORDIN

29.03.18 nr. 397

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul
primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2018-2019**

În temeiul art. 40, alin. (8) din Codul educației al Republicii Moldova (nr. 152, intrat în vigoare la 23.11.2014), în vederea reglementării activității de organizare și desfășurare a procesului educațional în învățământul primar, gimnazial și liceal din Republica Moldova,

ORDON:

1. A aproba Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2018-2019 (Anexa 1).
2. A aproba organizarea și desfășurarea procesului educațional în două semestre:
Semestrul I 03 septembrie - 21 decembrie 2018;
Semestrul II 09 ianuarie – 31 mai 2019.
3. Direcția management instituțional (dna Vera Erhan) va asigura finanțarea editării Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2018-2019 în conformitate cu alocațiile bugetare aprobate pentru anul 2018 (Anexa 2).
4. Direcția învățământ general (dl Valentin Crudu):
 - va aduce la cunoștința șefilor organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, prevederile prezentului ordin;
 - va asigura postarea documentului aprobat pe pagina web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării;
 - va monitoriza implementarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2018-2019.
5. A desemna responsabil de realizarea prevederilor prezentului ordin Direcția învățământ general (dl Valentin Crudu).
6. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina doamnei Angela Cutasevici, Secretar de stat.

Ministru

Monica BABUC

PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL

Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal (în continuare Planul-cadru) este document normativ și prezintă o componentă esențială a Curriculumului național. Alături de celelalte componente ale Curriculumului național, Planul-cadru asigură cadrul educațional necesar pentru formarea personalității cu spirit de inițiativă, capabile de autodezvoltare, care demonstrează independență de opinie și acțiune, responsabilitate, deschidere pentru dialogul intercultural în contextul valorilor naționale și internaționale. Planul-cadru asigură pentru elev oportunități de formare și dezvoltare a unui sistem de competențe suficiente pentru a accede la următoarele niveluri de învățământ.

Planul-cadru este aprobat prin ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării, este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățământ general și reglementează organizarea procesului educațional pentru anul de studii 2018-2019 în învățământul primar, gimnazial și liceal.

I. CADRUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

1.1. Structura anului de studii

Anul de studii în învățământul general începe la 1 septembrie.

Anul școlar 2018-2019 va avea următoarea structură:

<i>semestrul I</i>	<i>03 septembrie – 21 decembrie 2018;</i>
<i>semestrul II</i>	<i>09 ianuarie – 31 mai 2019.</i>

Pentru clasele terminale, a IX-a și a XII-a, semestrul II se va încheia la 24 mai 2019.

Pe parcursul anului școlar, toți elevii vor beneficia de vacanțe, după cum urmează:

<i>vacanța de toamnă</i>	<i>27.10. – 04.11.2018 (9 zile);</i>
<i>vacanța intersemestrială (de iarnă)</i>	<i>22.12.2018 – 08.01.2019 (18 zile);</i>
<i>vacanța de primăvară</i>	<i>07.03. – 10.03.2019 (4 zile);</i>
<i>vacanța de Paști</i>	<i>27.04. – 06.05.2019 (10 zile).</i>

Pentru elevii claselor I – VIII-a și a X-a – a XI-a se stabilește:

vacanța de vară *01.06. – 31.08.2019 (92 zile)*

Pentru elevii claselor absolvente, a IX-a și a XII-a, situația academică se va încheia până la 24.05.2019.

Sesiunea de examene se desfășoară:

- a. la absolvirea învățământului gimnazial, clasa a IX-a: 03 – 14 iunie 2019;
- b. la absolvirea învățământului liceal, clasa a XII-a: 04 – 21 iunie 2019.

Testarea națională în învățământul primar, se desfășoară în perioada 14 – 24 mai 2019.

1.2. Elementele de noutate ale Planului-cadru

În contextul direcției strategice de asigurare a calității învățământului general, a necesității ajustării politicilor curriculare la standardele educaționale naționale și internaționale, pentru asigurarea continuității reformelor curriculare, în vederea valorificării profilului de formare al absolventului prin prisma finalităților educaționale și a sistemului de competențe-cheie, specificate în art.11 al Codului educației al Republicii Moldova, Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, pentru anul de studii 2018-2019 include unele completări care definesc elementele de noutate.

- 1) Noua Arie curriculară *Consiliere și dezvoltare personală* include disciplina obligatorie *Dezvoltare personală*, propusă pentru implementare a câte 1 oră săptămânal, în învățământul primar, gimnazial și liceal. Disciplina se va organiza în conformitate cu prevederile Curriculumului elaborat și construit pe baza valorificării cercetărilor din domeniul educațional și a teoriei dezvoltării personalității. Acesta este conceput în scopul dezvoltării competențelor necesare elevilor pentru autocunoaștere, autoacceptare, pentru un mod de viață sănătos și independent, în devenirea lor ca cetățeni informați, activi și integri care ar putea relaționa deschis și liber, demonstrând responsabilitate în luarea deciziilor de carieră și dezvoltarea personală pe parcursul întregii vieți.
- 2) Disciplina școlară reconceptualizată *Educație pentru societate* este cu statut obligatoriu pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal și va înlocui actuala disciplină Educație civică. Implementarea disciplinei prevede formarea la elevi a valorilor statului de drept, dezvoltarea competențelor necesare

respectării drepturilor și responsabilităților cetățenești prin prisma studierii modulelor integrate cu referire la *Educația pentru cetățenia democratică*, *Educația pentru drepturile omului*, *Educația pentru integritate*, *Educația patriotică*, *Educația interculturală etc.* În anul de studii 2018-2019 conținuturile reconceptualizate pentru disciplina *Educație pentru societate* vor fi implementate gradual, începând cu clasele a V-a și a X-a.

3) Oferta educațională a Planului-cadru a fost suplimentată cu modele de Planuri de învățământ pentru treapta de liceu care pot fi implementate la alegerea instituției. Diversificarea ofertelor pentru studiile liceale ar avea impact pozitiv în:

- menținerea rețelei instituțiilor de învățământ liceal, la nivel național;
- reducerea numărului de ore cu 2-3 ore (de la 32 la 29 și de la 31 la 28);
- reducerea numărului de discipline obligatorii de la 13 la 6 discipline (în funcție de modelul Planului de învățământ selectat);
- extinderea numărului de discipline la alegerea elevului (până la 6) din cele actualmente obligatorii, indiferent de profil;
- includerea studierii unor discipline la nivel avansat (în funcție de necesitățile elevilor pentru urmarea traseului individual).

4) *Educația digitală* va fi studiată în scopul formării culturii informației și comunicării digitale, dezvoltării competenței-cheie digitale definite în Recomandările Parlamentului și Consiliului European privind competențele-cheie și învățarea pe parcursul întregii vieți și statuate în Codul Educației (art. 11, al. (2)). *Educația digitală* va fi parte componentă a disciplinei școlare *Educație tehnologică*, un modul obligatoriu începând din clasa I, de la 01 septembrie 2018. Modulul *Educație digitală* va fi prevăzut pentru 15 ore și va fi predat, de regulă, de învățătorul de la clasele primare.

5) *Robotica*, prin caracterul său aplicativ, este destinată să valorifice imaginația și inspirația elevilor de azi, cetățenii lumii de mâine. În acest sens, *Robotica* este una dintre ideile care suplimentează la treapta primară cunoștințele din cadrul științelor, tehnologiei și matematicii, îmbinând competențe inter- și transdisciplinare.

În cadrul disciplinei *Educație tehnologică*, în clasele a IV-a, va fi inclus un modul – *Robotica*. Acest modul va fi predat, de regulă, de învățătorul de la clasele primare și va fi selectat la decizia instituției de învățământ care dispune de dotare cu roboți.

Robotica, prin caracterul său aplicativ, este destinată să valorifice imaginația și inspirația elevilor de astăzi, să ofere elevilor de la treapta primară cunoștințe

din cadrul științelor, tehnologiei și matematicii, îmbinând competențe inter- și transdisciplinare. În acest sens, *Robotica* va asigura funcționalitate activităților cu finalizare pragmatică și studiilor abstracte care trebuie să-și găsească aplicația în practică.

- 6) Pe dimensiunea învățământului special, în scopul asigurării dreptului la educație al fiecărui copil și respectării principiilor: interesul superior al copilului, nondiscriminării, abordării individualizate – *Planul-cadru pentru școala auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți/dizabilități multiple, asociate)*, a fost extins până în clasa a IX-a.

Numărul de ore per săptămână la toate disciplinele din Planul-cadru, destinat instituțiilor de învățământ special pentru elevii cu deficiențe senzoriale, a fost ajustat la numărul de ore din Planul-cadru general, cu introducerea disciplinelor: *Limba străină, Educația muzicală (Ritmica)*, pentru instituțiile de învățământ special și elevii cu deficiențe de auz și *Ora opțională*, atât pentru instituțiile de învățământ special și elevii cu deficiențe de auz, cât și pentru instituțiile de învățământ special și elevii cu deficiențe de văz.

1.3. Orarul

Orarul sunetelor este discutat și aprobat la Consiliul de administrație până la 01.09.18. Se recomandă stabilirea orarului într-un singur schimb pentru toți elevii. La stabilirea orarului sunetelor se va ține cont de vârsta elevilor, distanța pe care urmează să o parcurgă până acasă și durata zilei în diferite anotimpuri, astfel încât deplasarea elevilor spre și de la școală să excludă orice pericol pentru viața și sănătatea acestora.

Orarul sunetelor asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, oferă elevilor și cadrelor didactice suficient timp pentru a se pregăti de ora care urmează. Durata lecției este de 45 minute. În clasa I, în perioada de adaptare, în luna septembrie, durata lecției constituie 35 de minute. Durata recreațiilor constituie 10-15 minute după fiecare lecție. După lecția a II-a sau a III-a, se programează o pauză mare de 15-20 de minute.

La stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală, în mod obligatoriu, se ține cont de orarul lecțiilor, orarul activităților extrașcolare și a cercurilor pe interese.

Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare se discută și se aprobă la Consiliul de administrație al instituției până la data de 10 septembrie 2018.

Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat și adaptabil, în care alternează disciplinele exacte cu cele umanistice, precum și cu disciplinele din ariile curriculare: Arte, Tehnologii și Sport.

Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare se elaborează astfel, încât numărul de probe de evaluare la o clasă să nu depășească o disciplină pe zi și trei discipline pe săptămână. La finele semestrelor, în ciclul liceal, la disciplinele la care sunt administrate teze semestriale conform ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nu vor fi desfășurate și lucrări de evaluare sumative, pentru a evita suprasolicitarea elevilor.

Disciplinele opționale sunt integrate în orarul de bază, fiind specificate conform titlaturii aprobate oficial.

La elaborarea schemei orare a lecțiilor, în cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, vor fi prevăzute spații adecvate în raport cu disciplina de studiu și cu specificul cerințelor pentru fiecare elev (*Centre de resurse amenajate sau alte spații adaptate*).

Pentru clasele a IX-a și a XII-a, în ultima săptămână a anului școlar, va fi stabilit un orar pentru activitățile de pregătire către examenele de absolvire.

1.4. Clase și grupe

În învățământul primar pot fi constituite *grupe/clase cu program prelungit*, în conformitate cu *Regulamentul cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit*, aprobat prin ordinul ME nr.1096 din 30 decembrie 2016.

Clasele pot fi divizate în două grupe, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi, la următoarele discipline:

a. *în învățământul primar:*

- limba străină;
- limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză.

b. *în învățământul gimnazial:*

- limba străină;
- limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
- informatica;
- educația tehnologică.

c. *în învățământul liceal:*

- limba străină;

- limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
- informatică (lecțiile practice, profil real: clasele a X-a, a XI-a, a XII-a – 34 ore; profil umanist: clasele a X-a, a XI-a, a XII-a – 17 ore);
- fizica (lucrări practice, profil real: clasa a X-a – 12 ore, clasa a XI-a – 10 ore, clasa a XII-a – 8 ore);
- chimia (lucrări practice, profil real: clasa a X-a – 6 ore, clasa a XI-a – 3 ore, clasa a XII-a – 9 ore).

Clasele cu profil pot fi deschise numai în cazul în care sunt întrunite următoarele condiții:

- sunt identificate de către administrația instituției de învățământ și administrația publică locală surse financiare suficiente;
- instituția de învățământ dispune de cadre didactice calificate și competente în domeniul profilului selectat;
- există suportul curricular pentru disciplinele ce constituie profilul selectat;
- există baza materială care permite organizarea eficientă a procesului educațional;
- există avizul pozitiv al OLSDÎ și al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

1.5. Organizarea activităților extrașcolare

În scopul organizării activităților extrașcolare (cor, cerc de dans, orchestre, artă decorativă aplicată, design, ikebana, artizanat, pictură, grafică, activități de cercetare la disciplinele de studii etc.), se prevăd câte 8 săptămânal pentru fiecare complet de clase **I-IX** și câte **4 ore** săptămânal pentru fiecare complet de clase **X-XII**.

Numărul orelor destinate activităților extrașcolare sportive, în conformitate cu *Tabelul 1 din anexa nr.1 la Hotărârea Guvernului nr. 381 din 13.04.06*, variază în funcție de numărul de elevi din instituțiile de învățământ, după cum urmează:

Până la 120 elevi	4 ore (o secție sportivă)
de la 121 până la 280 elevi	8 ore (2 secții sportive)
de la 281 până la 400 elevi	16 ore (4 secții sportive)
de la 401 până la 640 elevi	24 ore (6 secții sportive)

de la 641 până la 880 elevi	32 ore (8 secții sportive)
de la 881 până la 1120 elevi	40 ore (10 secții sportive)
peste 1121 elevi	48 ore (12 secții sportive)

Grupele vor fi constituite în baza cererilor elevilor, din cel puțin 15 elevi (din aceeași clasă sau din clase diferite). Durata săptămânală a activității unei grupe de elevi este de 4 ore academice.

1.6. Disciplinele opționale

Planul-cadru de învățământ oferă fiecărui elev posibilitatea de a opta pentru discipline opționale. Disciplinele opționale reprezintă componenta flexibilă a Planului-cadru de învățământ care contribuie la dezvoltarea unor competențe transversale. Domeniile prioritare includ:

Civismul

- Participarea în viața civică prin informare permanentă, înțelegerea proceselor politice și administrative;
- Exercitarea drepturilor și a obligațiilor cetățenești la nivel local, național și internațional;
- Implicarea în proiecte pentru soluționarea problemelor comunității;
- Conștientizarea importanței deciziilor individuale pentru implicațiile locale și globale.

Educația pentru sănătate și viața de calitate

- Obținerea, înțelegerea și interpretarea informațiilor de bază referitoare la sănătate, utilizarea serviciilor publice pentru consolidarea propriei stări de sănătate;
- Înțelegerea măsurilor de prevenire a bolilor fizice și mentale, inclusiv a importanței nutriției corecte, exercițiului fizic, managementului reducerii stresului;
- Utilizarea informațiilor existente pentru a lua decizii personale corecte în domeniul menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate;
- Stabilirea de obiective privind starea de sănătate a familiei și monitorizarea acestora;
- Formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;
- Înțelegerea problemelor naționale și internaționale referitoare la sănătatea publică.

Antreprenoriatul, creativitatea și inovația

- Capacitatea de a proiecta și a promova proiecte în scopul realizării unor obiective;
- Dezvoltarea spiritului de inițiativă;
- Dezvoltarea creativității;
- Asumarea de riscuri;
- Educația financiară;
- Luarea deciziilor personale de natură economică;
- Înțelegerea rolului economiei în societate;
- Utilizarea competențelor antreprenoriale pentru a face opțiuni în carieră.

Educația pentru dezvoltare durabilă

- Utilizarea competențelor în domeniul educației ecologice pentru înțelegerea și identificarea de soluții în cazul problemelor locale și globale, precum cele de dezvoltare durabilă, de mediu, de economie verde, de conservare a energiei/utilizare a surselor alternative de energie/promovare a măsurilor de eficiență energetică ș.a.

Educația interculturală

- Înțelegerea și recunoașterea valorilor reprezentanților diferitor culturi;
- Colaborarea, în spiritul respectului reciproc, cu alte persoane din diverse medii din punct de vedere etnic, cultural, religios sau al studiului de viață (a învăța să trăiești alături de alții).

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării propune o listă orientativă de discipline opționale pentru care au fost elaborate și aprobate curricula. Respectiva listă poate fi accesată pe site-ul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării www.mecc.gov.md, conform algoritmului: Pagina EDUCAȚIE/Meniul ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL/Directorul ACTE NORMATIVE/Subdirectorul CURRICULUM. Lista va fi completată cu alte discipline opționale pe măsură ce curricula pentru acestea vor fi aprobate la Consiliul Național pentru Curriculum.

Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și cele ale UTA Găgăuzia pot stabili componenta locală a curriculumului pentru instituțiile din subordine, care va avea o pondere de cel mult 5% din cota disciplinelor opționale – în învățământul primar și gimnazial și, de cel mult 10% din cota disciplinelor opționale – în învățământul liceal (în conformitate cu prevederile art. 40 (10) din Codul educației al Republicii Moldova).

În context, rămâne valabilă condiția respectării metodologiei existente, care include etapele: elaborarea curriculumului la disciplina opțională, examinarea

acestui la ședința catedrei/comisiei metodice din aria de referință și la ședința Consiliului profesoral al instituției, coordonarea cu specialiștii OLSDÎ și înaintarea către Consiliul Național pentru Curriculum pentru aprobare.

Administrația instituției de învățământ va analiza domeniile de interes ale elevilor, capacitățile instituționale (pregătirea cadrelor didactice, materialele didactice disponibile etc.) și va decide asupra ofertei privind orele opționale pentru anul școlar următor, aceasta fiind prezentată, în mod obligatoriu, elevilor pentru alegere.

În luna mai, părinții/reprezentanții legali ai elevilor din învățământul primar și elevii din clasele învățământului gimnazial și liceal își vor exprima, în baza cererii în scris, opțiunile pentru studierea disciplinelor opționale în anul viitor de studii. Elevii din clasa a X-a pot menționa disciplinele opționale solicitate în baza cererii de înmatriculare în învățământul liceal. Componenta opțională a Planului-cadru de învățământ, stabilită în baza cererii elevilor, se aprobă de către Consiliul profesoral al instituției, în luna august.

Fiecare elev, cu excepția elevilor din clasele/instituțiile cu profil și cele bilingve, studiază, **în mod obligatoriu, o disciplină opțională**, în funcție de modelul de Plan-cadru selectat pentru implementare. Odată exprimată opțiunea pentru o anumită disciplină, frecventarea ei și realizarea prevederilor curriculare devin obligatorii.

Disciplinele opționale pot fi realizate în clase sau în grupe a câte cel puțin 12 elevi în localitățile rurale și, cel puțin, câte 15 elevi în localitățile urbane. În cazul în care grupa este constituită din elevii unei singure clase, orele opționale se înregistrează în catalogul clasei respective. Dacă grupa include elevi din două sau mai multe clase, orele se înscriu într-un registru/catalog special de evidență.

Orele opționale se tarifează similar orelor din trunchiul comun. **Orele opționale nu pot fi utilizate pentru extindere la disciplinele obligatorii.**

La disciplinele opționale în ciclul gimnazial și liceal, evaluarea se realizează ca și la disciplinele obligatorii. Nu se acordă notă la disciplina opțională Religia. În clasele primare evaluarea rezultatelor învățării este criterială și se efectuează prin descriptori conform Metodologiei privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori în clasele I, a II-a, a III-a și a IV-a.

Instituția de învățământ va include în catalogul clasei sau în registrul/catalogul special, destinat pentru înregistrarea disciplinelor opționale și în dosarul personal al elevului, disciplina opțională studiată și notele obținute. La înregistrarea disciplinelor opționale în catalogul școlar, se va respecta **Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar**, aprobată prin ordinul Ministrului educației, culturii

și cercetării nr. 353 din 23.03.2018. În cazul transferului elevului în altă instituție de învățământ, în certificatul cu situația academică eliberat, se va include și disciplina opțională studiată, numărul de ore, rezultatele (notele) elevului la respectiva disciplină.

1.7. Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor

Asigurarea securității și protecția vieții și sănătății tuturor copiilor este prioritară, iar instituțiile de învățământ vor implica elevii în activități ce vizează:

- formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur (inclusiv, învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a regulilor de comportament adecvat în cadrul situațiilor excepționale, acordarea primului ajutor, siguranța online);
- învățarea și recunoașterea formelor de violență asupra copilului, a persoanelor/instituțiilor cu atribuții în protecția drepturilor copilului;
- formarea culturii informaționale și a unui comportament corect și sigur de utilizare a Internetului.

Formarea la elevi a unor deprinderi de comportament responsabil la traficul rutier și în cazul situațiilor excepționale se realizează în baza conținuturilor integrate în cadrul disciplinelor *Educație civică, Fizică, Chimie, Biologie, Educație tehnologică, Educație fizică, Informatică*, precum și în cadrul orelor de dirigjenție – la disciplina *Dezvoltare personală*. Recomandările metodologice cu referire la subiect se conțin în lucrarea „Organizarea procesului educațional în învățământul preuniversitar, anul de studii 2014-2015” la disciplinele respective, actualizate la începutul fiecărui an școlar prin intermediul Reperelor metodologice aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și plasate pe pagina web: www.mecc.gov.md.

Administrația instituțiilor de învățământ va include în Planul anual de activitate al instituției un compartiment special „Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor” care va conține activități de instruire planificate în instituție, în afara orelor de curs. Elevii vor fi antrenați **trimestrial** în activități de simulare, organizate în comun cu Inspectoratul Național de Patrulare și serviciile teritoriale ale Inspectoratului General pentru Situații de Urgență. Suplimentar, vor fi proiectate și desfășurate diverse activități extrașcolare, la nivel de școală, raion/municipiu, republică, spre exemplu: concursul „Securitatea la trafic înseamnă viață”, școala securității pentru copii „Împună reducem riscurile”, competiții la ciclism, excursii la școala securității a MAI etc.

Pentru informarea și sensibilizarea privind riscurile online, consolidării culturii digitale și sporirii nivelului de conștientizare privind amenințările din mediul online, dar și modalități de protecție pe Internet, în instituțiile de învățământ vor fi organizate și alt gen de activități pentru elevi, cadre didactice, părinți cu referire la siguranța copiilor în mediul online.

Administrația instituțiilor de învățământ va implica toți angajații, elevii și părinții în activități de prevenire a violenței față de copii. În toate instituțiile de învățământ se va respecta **Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului**, stabilită prin ordinul nr. 77 al Ministrului educației, din 22 februarie 2013.

Administrația instituțiilor de învățământ și toți angajații vor soluționa cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în cooperare cu alte instituții și servicii comunitare, în conformitate cu prevederile ***Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului***, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr.270 din 08.04.2014.

În scopul prevenirii și combaterii fenomenului de abandon și absenteism școlar, implementării metodelor de management educațional bazat pe date veridice și relevante, în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, administrația instituțiilor de învățământ de comun cu OLSDÎ și alte structuri, vor implica toți angajații, specialiștii cu competențe în domeniul educației, elevii și părinții în activități de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar.

Organele locale de specialitate în domeniul învățământului vor asigura aplicarea ***Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului și implementarea Planului de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general***, ambele documente, aprobate prin ordinul nr. 559 al Ministrului educației, din 12 iunie 2015.

II. PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT

2.1. Planul-cadru pentru clasele I-IX

Disciplina	Aria curriculară		Învățământul primar					Învățământul gimnazial		
	Clasele/numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Limbă și comunicare										
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
3. Limba rusă*	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
Matematică și științe										
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Educație socioumanistică										
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-	
4. Educația pentru societate	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
5. Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Arte										
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-	
Tehnologii										
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Sport										
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Consiliere și dezvoltare personală										
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Opționale										
Opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Număr total de ore	20	22	22	23	26	27	30	30	29	

Note:

* Instituțiile de învățământ care pot asigura condițiile necesare pentru a studia a doua limbă străină pentru întreaga perioadă a ciclului gimnazial, pot oferi oportunitatea de a studia a doua limbă străină în anul școlar 2018-2019, începând cu 2 ore săptămânal în clasa a V-a. Elevii care au început studiul limbii ruse în clasa a V-a vor continua studiul limbii ruse până la absolvirea ciclului gimnazial.

Pentru elevii claselor a V-a, în perioada de adaptare la treapta gimnazială, se recomandă evitarea deplasării elevilor în diferite săli de clasă, renunțându-se la sistemul de cabinete.

2.2. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele I-IV

Limbă și comunicare	
1.	Cultura bunei vecinătăți
2.	O oră pentru lectură
3.	În împărăția cuvântului
4.	Tăinele comunicării
5.	Elemente de cultură și civilizație a Franței
6.	Educația pentru media (cl. III-IV)
Matematică și științe	
7.	Educație ecologică
8.	Educație pentru sănătate
9.	Matematica distractivă
10.	În împărăția lui MATE
11.	Robotica (cl. III-IV)
12.	Informatica (cl. II-IV)
13.	Matematica în cotidian (cl. I-IV)
14.	Matematica pentru isteți (cl. I-IV)
Educație socioumanistică	
15.	Religia
16.	Educație economică și antreprenorială
17.	Educație interculturală
18.	Educația pentru drepturile omului (cl.I-IV)

2.3. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele V-IX

Limbă și comunicare	
1.	Citind, învăț să fiu
2.	Teoria și practica traducerii (cl. IX)
3.	Elemente de cultură și civilizație a Franței
4.	Elemente de cultură și civilizație spaniolă
5.	Istoria, cultura și tradițiile poporului american (cl. IX)
6.	Lectură pentru ghidare în carieră (cl. V-IX)
Matematică și științe	
7.	Educație ecologică
8.	Educație pentru sănătate
9.	Surse de energie regenerabile (cl. VII-IX)
10.	Produsele chimice și securitatea personală (cl. VIII)
11.	Matematică distractivă (cl. V-VI)
12.	Matematică aplicativă (cl. IX)
13.	Robotica (cl. VII-IX)
14.	Informatica (cl. V-VI)
15.	Educația în bioetică (cl. V-XI)
Educație socioumanistică	
16.	Educație economică și antreprenorială
17.	Educație socială și financiară
18.	Învățăm a gândi și a acționa strategic
19.	Educație pentru echitate de gen și șanse egale
20.	Educație pentru drepturile omului și cetățenia democratică (cl. V-IX)
21.	Educație pentru dezvoltarea comunității
22.	Educație prin film. <i>O lume de văzut.</i>
23.	Istoria trăită – istoria povestită (cl. VI-XII)
24.	Istoria și cultura locală (cl. V-IX)
25.	Religia
26.	Educație interculturală
27.	Educație pentru toleranță
28.	Arta comportamentului moral (cl. V-IX)
Arte	
29.	Limbajul formelor vizuale (cl. VIII)
Tehnologii	
30.	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor (cl. VIII-IX)

2.4. Planul-cadru pentru clasele I-IX bilingve

Disciplina	Aria curriculară									
	Învățământul primar					Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Limbă și comunicare										
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Limba străină I	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
3. Limba străină II	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
4. Limba rusă	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Matematică și științe										
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Educație socioumanistică										
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1						
4. Educația pentru societate	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
5. Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Arte										
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-	
Tehnologii										
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Sport										
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Consiliere și dezvoltare personală										
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Număr total de ore	22	22	22	23	27	28	31	31	32	

Note:

- Respectivul Plan de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele V-IX, a disciplinelor: matematică, fizică, chimie, biologie în limba franceză/engleză/germană.
- La absolvirea ciclului gimnazial, elevii vor susține examenul la matematică în limba în care au studiat disciplina.
- În clasa a V-a, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice, curriculum aprobat), elevii mai pot alege o limbă străină care va fi studiată (engleză, franceză, germană, rusă etc.).

**2.5. Planul-cadru pentru clasele I-IV
Programul educațional alternativ „Pas cu Pas”**

Disciplina	Aria curriculară	Clasele/numărul de ore			
		I	II	III	IV
Limbă și comunicare					
1. Limba și literatura română		5	5	5	5
2. Limba străină		-	2	2	2
Matematică și științe					
1. Matematică		4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1
Educație socioumanistică					
1. Istoria românilor și universală		-	-	-	1
2. Educația moral-spirituală		1	1	1	1
Arte					
1. Educația muzicală		1	1	1	1
2. Educația plastică		1	1	1	1
Tehnologii					
1. Educația tehnologică		1	1	1	1
Sport					
1. Educația fizică		2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală					
1. Dezvoltare personală		1	1	1	1
Proiecte tematice					
1. Proiecte tematice		4	3	3	3
2. Activități în grup		3	3	3	3
Număr total de ore		23	25	25	26

2.6. Planul-cadru pentru învățământul liceal (clasele cu instruire în limba română, profil real)

MODELUL I.

Notă explicativă:

Acest model are ca scop fundamentarea științifică a studiilor liceale, a cadrului necesar pentru crearea profilului elevului pe durata învățământului liceal și pentru ulterioara accedere în învățământul superior.

Clasa a X-a: Indiferent de profilul selectat la admitere toți elevii de liceu studiază conform aceleiași Plan-cadru care nu include discipline opționale.

Clasele XI-XII (profil real):

A. Componenta invariabilă: 4 discipline școlare, alcătuită din: două discipline școlare ce constituie componenta lingvistică și două discipline școlare de referință profilului real (matematica, informatica) – OBLIGATORIU;

B. Extensie curriculară: studierea la un nivel avansat a sugestiilor de conținuturi curriculare ale disciplinelor școlare de profil – OBLIGATORIU;

C. Disciplinele specifice profilului: include lista disciplinelor școlare cu profil real – OBLIGATORIU;

D. Componenta variabilă: include lista disciplinelor școlare cu profil umanist – OBLIGATORIU, 2 ore;

E. Sport – disciplina *Educația fizică* desfășurată în afara schemei orare are statut de disciplină OBLIGATORIE.

Clasele XI-XII (profil umanist):

A. Componenta invariabilă: 4 discipline școlare, alcătuită din: trei discipline școlare constituie componenta lingvistică și o disciplină școlară de referință profilului umanist (Istoria românilor și universală) – OBLIGATORIU;

B. Extensie curriculară: studierea la un nivel avansat a sugestiilor de conținuturi curriculare ale disciplinelor de profil – OBLIGATORIU;

C. Disciplinele specifice profilului: include lista disciplinelor școlare cu profil umanist – OBLIGATORIU;

D. Componenta variabilă: include lista disciplinelor școlare cu profil real – OBLIGATORIU, 3 ore

F. Sport – disciplina *Educația fizică* desfășurată în afara schemei-orare are statut de disciplină OBLIGATORIE.

Disciplina școlară	Compartimentul	Numărul de ore
		X
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română		3
2. Limba străină I		2
3. Limba străină II		2
4. Literatura universală		2
Matematică și științe		
1. Matematică		3
2. Fizică. Astronomie		3
3. Chimie		3
4. Biologie		3
Educație socioumanistică		
1. Istoria românilor și universală		3
2. Geografie		2
3. Educația pentru societate		2
Tehnologii		
1. Informatică		2
Sport		
1. Educația fizică		2
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală		1
Număr total de ore		33

**Planul-cadru pentru clasele XI-XII liceale, profil real
(instruire în limba română)**

Disciplina școlară	Profil real	
	XI	XII
Componenta		
Componenta invariabilă		
1. Limba și literatura română	4	4
2. Limba străină (I)	3	3
3. Matematica	5	5
4. Informatica	2	2
Extensii		
1. Matematica	1	2
2. Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	1
3. Fizica	1	-

Discipline specifice profilului		
1. Fizica	3	3
2. Chimie	2	3
3. Biologie	3	2
Componenta variabilă (obligatorii sunt 2 ore)		
1. Geografie	1	1
2. Istoria românilor și universală	1	1
3. Educație civică	1	1
Sport		
1. Educație fizică	2	2
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală	1	1
Număr total de ore	30	30

**Planul-cadru pentru clasele XI-XII liceale, profil umanist
(instruire în limba română)**

Disciplina școlară	Componenta	Profil umanist	
		XI	XII
Componenta invariabilă			
1. Limba și literatura română		5	6
2. Limba străină (1)		3	3
3. Istoria românilor și universală		4	4
4. Limba străină (2)		2	2
Extensii curriculare			
2. Limba străină (1)		2	2
2. Istoria românilor și universală		2	2
Discipline specifice profilului			
1. Geografie		2	2
2. Educație civică		1	1
3. Literatura universală		2	1
Componenta variabilă (obligatorii sunt 3 ore)			
1. Informatică		1	1
2. Biologie		1	1
3. Chimie		1	1
4. Fizica		2	2
5. Matematică		2	2
Sport			
1. Educație fizică		2	2
Consiliere și dezvoltare personală			
1. Dezvoltare personală		1	1
Număr total de ore		29	29

NOTĂ:

Modelul I poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin trei clase la paralelă.

**2.7. Planul-cadru pentru învățământul liceal
(pentru LICEU TEORETIC cu profil REAL și profil UMANIST)**

MODELUL II

Compartimentul Disciplina școlară		Învățământul liceal					
		Cl. a X-a		Cl. a XI-a		Cl. a XII-a	
A. Discipline obligatorii		umanist	real	umanist	real	umanist	real
Discipline obligatorii							
1.	Limba și literatura română	5	4	5	4	5	4
2.	Limba străină I	4	4	4	4	4	4
3.	Istoria românilor și universală	3	2	3	2	3	2
4.	Geografie	2	2	2	2	2	2
5.	Matematica	2	5	2	5	2	5
6.	Educația fizică	2	2	2	2	2	2
7.	Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1
Discipline la alegere (7 ore)							
1.	Literatura universală	1	-	1	-	1	-
2.	Limba străină II	2	2	2	2	2	2
3.	Educație pentru societate	1	1	-	-	-	-
4.	Educație civică	-	-	1	1	1	1
5.	Biologie	1	2	1	3	1	3
6.	Chimie	1	3	1	2	1	3
7.	Fizica	1	3	1	3	2	3
8.	Informatica	1	2	1	2	1	2
Discipline opționale							
1.	Din Lista disciplinelor opționale recomandată de MECC	1	1	1	1	1	1
<i>Total ore obligatorii</i>		<i>19</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
<i>Total ore la alegere</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Total ore opționale</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Număr total de ore		27	28	27	28	27	28

NOTĂ:

- 1) Elevii au dreptul să aleagă discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, încadrându-se în 7 ore, precum și la solicitarea a 1 oră opțională din lista disciplinelor din **Compartimentul Discipline opționale**. La solicitarea elevilor și la decizia administrației instituției elevii pot opta pentru 1 oră din **Compartimentul Discipline opționale**, în favoarea disciplinelor școlare din **Compartimentul Discipline la alegere**. În cazul dat numărul maxim de ore săptămânal pentru profilul real nu va depăși 29 ore săptămânal.
- 2) Modelul II poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin trei clase la paralelă.

**2.7.1. Planul-cadru pentru învățământul liceal
(pentru LICEU TEORETIC cu profil REAL)**

MODELUL II

Compartimentul Disciplina școlară		Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
		real	real	real
Discipline obligatorii				
1.	Limba și literatura română	4	4	4
2.	Limba străină I	3	3	3
3.	Matematica	5	5	5
4.	Biologie	2	3	3
5.	Chimie	3	2	3
6.	Fizica	3	3	4
7.	Informatica	2	2	2
8.	Educația fizică	2	2	2
9.	Dezvoltare personală	1	1	1
Discipline la alegere (4 ore)				
1.	Limba străină II	2	2	2
2.	Istoria românilor și universală	2	2	2
3.	Geografie	2	2	2
4.	Educație pentru societate	2	-	-
Discipline opționale				
1.	Din Lista disciplinelor opționale recomandată de MECC	1	1	-
<i>Total ore obligatorii</i>		<i>25</i>	<i>25</i>	<i>27</i>
<i>Total ore la alegere</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Total ore opționale</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
Număr total de ore		30	30	31

Notă:

- 1) Elevii au dreptul să aleagă discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, încadrându-se în 4 ore, precum și la solicitarea a 1 oră opțională din lista disciplinelor din **Compartimentul Discipline opționale**. În cazul când elevii pledează pentru studierea mai multor discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, ei pot renunța la disciplinele opționale.
- 2) Modelul II poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin trei clase la paralelă.

**2.7.2. Planul-cadru pentru învățământul liceal
(pentru LICEU TEORETIC cu profil UMANIST)**

MODELUL II

Compartimentul Disciplina de studiu		Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
		umanist	umanist	umanist
Discipline obligatorii				
1.	Limba și literatura română	5	5	5
2.	Limba străină I	4	4	4
3.	Limba străină II	2	2	2
4.	Istoria românilor și universală	4	4	4
5.	Geografie	2	2	2
6.	Educație pentru societate	2	-	-
7.	Educație civică	-	1	1
8.	Literatura universală	1	2	2
9.	Educația fizică	2	2	2
10.	Dezvoltare personală	1	1	1
Discipline la alegere (4 ore)				
1.	Matematica	2	2	2
2.	Biologie	1	1	1
3.	Chimie	1	1	1
4.	Fizica	2	2	2
5.	Informatica	1	1	1
Discipline opționale				
1.	Din Lista disciplinelor opționale recomandată de MECC	1	1	1
Discipline opționale profil				
1.	Din Lista disciplinelor opționale recomandată de MECC	1	1	1
<i>Total ore obligatorii</i>		23	23	23
<i>Total ore la alegere</i>		4	4	4
<i>Total ore opționale+opționale profil</i>		2	2	2
Număr total de ore		29	29	29

Notă:

- Elevii au dreptul să aleagă discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, în-cadrându-se în 4 ore, precum și la solicitarea a 2 ore opționale din lista disciplinelor din **Compartimentul Discipline opționale + Discipline opționale profil**. În cazul când elevii optează pentru studierea mai multor discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, ei pot renunța la disciplinele opționale.
- Modelul II poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin trei clase la paralelă.

2.8. Planul-cadru pentru învățământul liceal

MODELUL III

Notă explicativă:

Clasa a X-a: Elevii vor studia conform Planului-cadru general (modelul IV) pentru învățământul liceal, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Clasele XI-XII: Elevii vor studia în baza a trei module educaționale, după cum urmează:

Modulul I. Instruire academică de bază (24 ore/săptămână) ce include:

- a) **disciplinele obligatorii**, inclusiv 17 ore/săptămână alocate profilului umanistic și 14 ore/săptămână alocate profilului real (limba și literatura română, limba străină și, în funcție de profil, istoria românilor și universală sau matematica);
- b) **disciplinele la alegerea elevului**. Elevul va alege, din lista propusă, un număr de discipline, cu un număr sumăr de 7 ore/săptămână – profilul umanistic și 10 ore/săptămână – profilul real.

Modulul II. Instruire opțională (3-4 ore/săptămână). Elevii vor selecta 1-3 discipline opționale din lista propusă, cu un număr total de 3-4 ore/săptămână.

Instruirea opțională se va desfășura în baza Curricula elaborate la nivelul instituției, aprobate în mod regulamentar de către MECC.

Modulul III. Implicare/dezvoltare de vocație (2 ore/săptămână). Elevii își vor dezvolta abilități specifice prin implicarea obligatorie în diverse activități comunitare, culturale, creative, științifice alegând să urmeze una din opțiunile modulului III. Activitățile date se vor desfășura în afara orelor de curs (se permite eventual și în afara teritoriului instituției), dar vor fi monitorizate de către instituția de învățământ. Numărul minimal de ore/an de implicare – 70. Activitățile vor fi evaluate în baza prezentării Rapoartelor semestriale și anuale.

Discipline școlare	Clasa a X-a	
	umanist	real
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română	5	4
2. Limba străină I	3	3
3. Limba străină II	2	-
4. Literatura universală	1	-
Matematică și științe		
1. Matematică	3	5
2. Fizică	2	3
3. Chimie	1	3
4. Biologie	1	2
Educație socioumanistică		
1. Istoria românilor și universală	3	2
2. Geografie	2	2
3. Educație pentru societate	1	1
Tehnologii		
1. Informatică	1	2
Sport		
1. Educația fizică	2	2
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală	1	1
<i>Discipline opționale</i>		
	1	1
Număr total de ore	28-29	29-30

Notă:

Modelul III poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin trei clase la paralelă.

MODULUL I. INSTRUIRE ACADEMICĂ DE BAZĂ

Discipline școlare	XI		XII	
	umanist	real	umanist	real
Discipline obligatorii				
1. Limba și literatura română	5	4	5	4
2. Limba străină I	3+2*	3	3+2*	3
3. Istoria românilor și universală	3+2*	-	3+2*	-
4. Matematică	-	5	-	5
5. Educație fizică	2	2	2	2
6. Dezvoltare personală	1	1	1	1
Discipline la alegere				
7. Istoria românilor și universală	-	0/2	-	0/2
8. Matematica	0/3	-	0/3	-
9. Limba străină II	-	-	-	-
10. Literatura universală	-	-	-	-
11. Geografie	0/2+2*	0/2	0/1+2*	0/1
12. Educație civică	0/1	0/1	0/1	0/1
13. Fizică	0/2	0/3+2*	0/2	0/4+2*
14. Chimie	0/1	0/2+2*	0/1	0/3+2*
15. Biologie	0/1	0/3+2*	0/1	0/3+2*
16. Informatică	0/1	0/2+2*	0/1	0/2+2*
17. Tehnologii informaționale	0/1	0/2	0/1	0/2
<i>Total ore discipline obligatorii</i>	18	15	18	15
<i>Total ore discipline la alegere</i>	7	10	7	10
Total ore instruire academică de bază:	25	25	25	25

2* – extensie curriculară (modul de activitate practică și aplicativă)

MODULUL II. INSTRUIRE OPȚIONALĂ

Discipline școlare	XI Profil umanist/real	XII Profil umanist/real
1. Limba străină II	0/2	0/2
2. Literatura universală	0/2	0/2
3. Bazele antreprenorialului	0/1	0/1
4. Disciplina opțională din lista recomandată de MECC	0/1	0/1
Total ore instruire opțională:	3-4	3-4

MODULUL III. IMPLICARE/DEZVOLTARE DE VOCAȚIE

Discipline școlare	XI Profil umanist/real	XII Profil umanist/ real
Voluntariat comunitar	0/2	0/2
Instruire și creativitate culturală (arte, muzică, literatură)	0/2	0/2
Cercetare și creativitate tehnologică	0/2	0/2
Total ore implicare/dezvoltare de vocație:	2	2
Total ore module I, II , III	29-30	29-30

2.9. Planul-cadru pentru învățământul liceal (general)

MODELUL IV

Disciplina	Aria curriculară		Profilul, numărul de ore pe clase					
			Umanist			Real		
	X	XI	XII	X	XI	XII		
Limbă și comunicare								
1. Limba și literatura română	5	5	5	4	4	4		
2. Limba străină I	3	3	3	3	3	3		
3. Limba străină II	2	2	2	-	-	-		
4. Literatura universală	1	2	2	-	-	-		
Matematică și științe								
1. Matematică	3	3	3	5	5	5		
2. Fizică. Astronomie	2	2	2	3	3	4		
3. Chimie	1	1	1	3	2	3		
4. Biologie	1	1	1	2	3	3		
Educație socioumanistică								
1. Istoria românilor și universală	3	3	3	2	2	2		
2. Geografie	2	2	1	2	2	1		
3. Educația pentru societate	1	-	-	1	-	-		
4. Educația civică	-	1	1	-	1	1		
Tehnologii								
1. Informatică	1	1	1	2	2	2		
Sport								
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2		
Consiliere și dezvoltare personală								
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1		
<i>Opționale</i>								
	1	1	1	1	1	1		
Număr total de ore	29	30	29	31	31	32		

Notă:

În clasele a X-a – a XII-a, profilul real, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice), elevii pot opta pentru studierea limbii străine II. Studiul limbii străine II poate începe doar în clasa a X-a, iar instituția de învățământ va asigura obligatoriu continuitatea studierii disciplinei nominalizate (în anii următori, în clasele a XI-a și a XII-a). Instituțiile de învățământ care vor opta pentru introducerea studierii limbii străine II în clasa a X-a vor prezenta Planul de învățământ pentru coordonare Organului Local de Specialitate în Domeniul Învățământului și pentru aprobare Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

2.10. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele X-XII

Limbă și comunicare	
1.	Citind, învăț să fiu
2.	Cultura vorbirii
3.	Teoria și practica traducerii (cl. XI)
4.	Elemente de cultură și civilizație a Franței
5.	Elemente de cultură și civilizație spaniolă
6.	Cultura și civilizația Germaniei și Franței (cl. X-XII)
Matematică și științe	
7.	Educație ecologică
8.	Educație pentru sănătate
9.	Chimia și explorarea mediului
10.	Robotica
11.	Istoria Matematicii (cl. X-XI)
Educație socioumanistică	
12.	Educație economică și antreprenorială
13.	Introducere în sociologie (cl. XI)
14.	Învățăm a gândi și a acționa strategic
15.	Educație pentru echitate de gen și șanse egale
16.	Educație pentru dezvoltarea comunității
17.	Educație prin film. <i>O lume de văzut.</i>
18.	Integrare europeană pentru tine
19.	Să ne cunoaștem mai bine
20.	Relații armonioase în familie
21.	Etica vieții de familie (cl. X-XII)
Tehnologii	
22.	Administrarea calculatoarelor și a rețelelor (cl. X-XI, profil real)
23.	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor
24.	Introducere în proprietatea intelectuală (cl. X-XII)

2.11. Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve

Disciplina \ Aria curriculară	X	XI	XII
Limbă și comunicare			
1. Limba și literatura română	4	4	4
2. Limba străină I	4	4	4
3. Limba străină II	2	2	2
Matematică și științe			
1. Matematică	5	5	5
2. Fizică. Astronomie	3	3	4
3. Chimie	3	2	3
4. Biologie	2	3	3
Educație socioumanistică			
1. Istoria românilor și universală	2	2	2
2. Geografie	2	2	1
3. Educația pentru societate	1	-	-
4. Educația civică	-	1	1
Tehnologii			
1. Informatică	2	2	2
Sport			
1. Educația fizică	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală			
1. Dezvoltare personală	1	1	1
Număr total de ore	33	33	34

Note:

- Respectivul Plan de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele X-XII a disciplinelor: matematică, fizică, chimie, biologie în limba franceză/engleză/germană.
- Elevii vor susține examenele de absolvire la disciplinele nominalizate în limba în care au fost studiate.

2.12. Planul-cadru pentru licee cu profil Arte

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		5	5	5
2. Limba străină		3	3	3
Matematică și științe				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		1	1	1
Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educația pentru societate		1	-	-
4. Educația civică		-	1	1
Tehnologii				
1. Informatică		1	1	1
Sport				
1. Educația fizică		1	1	1
Arte				
1. Educația artistică de profil*		8	9	10
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
Număr total de ore		32	33	33

*Educația artistică de profil din Aria curriculară Arte include disciplinele de studii în conformitate cu specificul profilului, după cum urmează (orientativ):

Coregrafie

1. Dans clasic	3	3	3
2. Dans popular/scenic/sportiv	2	2	3
3. Ritmică	1	2	2
4. Istoria dansului	2	2	2

Arte plastice

1. Desen	2	3	3
2. Pictură	2	2	3
3. Compoziție	2	2	2
4. Istoria artelor plastice	2	2	2

Arta teatrală

1. Arta actorului	2	3	3
2. Arta vorbirii scenice	2	2	2
3. Mișcarea scenică	1	1	1
4. Ritmică și dans	1	1	1
5. Istoria teatrului	2	2	3

Muzică

1. Solfegiu	2	2	2
2. Teoria muzicii	2	2	2
3. Armonia	2	2	3
4. Istoria muzicii	1	1	1
5. Ansamblu coral	1	2	2

Se aplică la identificarea surselor financiare și coordonarea cu administrația publică locală.

Pentru profilul Coregrafie:

- Pentru repetițiile colectivelor de dans, pot fi acordate 3 ore/săptămână, pentru fiecare colectiv;
- Pentru ocupațiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră/săptămână pentru fiecare elev;
- Pentru ocupațiile individuale și organizarea lecțiilor de dans, corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil.

Pentru profilul Arte Plastice:

- Clasele pot fi divizate în două grupe pentru activități practice la disciplinele Desen, Pictură, Compoziție, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămână pentru fiecare elev.

Pentru profilul Arte Muzică:

- Clasele pot fi divizate în două grupe la disciplina Solfegeu, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale la instrumentul muzical, poate fi acordată 1 oră/săptămână pentru fiecare elev;
- Pentru organizarea activităților în orchestră, pot fi acordate 6 ore pentru un grup de cel puțin 15 elevi;
- Pentru organizarea activităților în ansamblurile vocale și instrumentale, poate fi acordată 1 oră/ săptămânal (nu mai mult de două ansambluri la o clasă), în condiția antrenării diferitor elevi;
- Pentru elevii cu aptitudini muzical-vocale deosebite, poate fi prevăzută 1 oră de canto academic;
- Pentru toate disciplinele vocal-corale, ansambluri instrumentale, corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii, prevăzute pentru disciplinele de profil;
- Corepetitorii la vioară, țambal, cobză și instrumente aerofone vor fi tarifați 50% din orele de studiu, pentru fiecare elev.

Pentru profilul Teatru:

- Pot fi divizate clasele în două grupe la disciplinele Arta vorbirii scenice, Mișcare scenică, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră/săptămână pentru fiecare elev;
- Pentru montarea spectacolelor, pot fi acordate 2 ore/săptămână;
- Corepetitorii pentru organizarea orelor de ritmică și dans vor fi tarifați 100% din orele de studiu, prevăzute pentru disciplinele de profil.

2.13. Planul-cadru pentru licee cu profil Sport

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba străină		3	3	3
Matematică și științe				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		2	3	3
Educație socioumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educația pentru societate		1	-	-
4. Educația civică		-	1	1
Tehnologii				
1. Informatică		1	1	1
Sport				
1. Educația fizică (teorie)		1	1	1
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
Număr total de ore		24	25	24

Note:

- Activitățile sportive specializate vor fi organizate în afara orelor de curs, conform unui program special, elaborat în baza Regulamentului școlilor sportive, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.463 din 28 aprilie 2006 (Anexele 1 și 2);
- Înscrierea elevilor în grupele sportive se va realiza conform vârstei admise pentru a începe practicarea sportului (Anexa 1);
- Sarcina didactică săptămânală maximă pentru grupele de specializare sportivă se stabilește conform etapelor de pregătire (Anexa 2).

Anexa 1
la Regulamentul școlilor sportive

**Grupele de ramuri sportive și vârsta minimă
pentru înmatricularea copiilor în grupele de începători**

Vârsta	Grupele de ramuri sportive		
	I	II	III
6-8	Gimnastică artistică (fete), Gimnastică ritmică	-	Înot
7-9	Acrobatică, gimnastică artistică (băieți), trambulină, Dansuri sportive	-	Aerobică, tenis de câmp, tenis de masă, șah, joc de dame
8-10	-	Baschet, fotbal	Badminton, orientare sportivă, turism sportiv
9-11	Atletism, yachting	Polo pe apă, volei, handbal, rugby	Arte marțiale
10-12	Scrimă, ciclism, tir, caiac-canoe, hipism, pentatlon	-	Box, lupte, canotaj, haltere mici
11-13	Sporturi tehnice și aplicative	-	Haltere

**Regimul de instruire la etapele începători, avansați, măiestrie sportivă,
și sarcina didactică săptămânală maximă**

Nr. d/o	Etapela de pregătire	Anul de instruire	Sarcina didactică săptămânală maximă (în ore academice)	Numărul minim de elevi în grupele de ramuri sportive		
				I	II	III
1.	Începători	1	9	12	16	14
		2	9	11	14	14
2.	Avansați	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
3.	Măiestrie sportivă	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4

[Modificată prin HG nr.807 din 07.12.09, MO184-186/15.12.09 art.895]

Note:

1. Diapazonul de vârstă în grupa de instruire nu poate depăși 3 (trei) ani.
2. Numărul de elevi în fiecare grupă poate fi majorat cu 2-4 persoane, în funcție de ramura sportivă.
3. În clasele de liceu nu pot fi deschise grupe de începători.

**2.14. Planul-cadru pentru licee cu învățământ seral
(clasele cu instruire în limba română)**

Aria curriculară	Profilul, numărul de ore pe clase							
	Umanist				Real			
	X	XI	XII	XIII	X	XI	XII	XIII
Limbă și comunicare								
1. Limba și literatura română	3	4	4	4	3	3	3	3
2. Limba străină I	3	2	2	2	3	2	2	2
3. Limba străină II	2	2	2	-	-	-	-	-
4. Literatura universală	1	2	2	-	-	-	-	-
Matematică și științe								
1. Matematică	3	2	2	2	3	4	4	4
2. Fizică. Astronomie	2	2	1	1	2	2	3	3
3. Chimie	1	1	1	-	2	2	2	2
4. Biologie	1	1	-	1	2	2	2	2
Educație socioumanistică								
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	3	1	1	2	2
2. Geografie	1	1	1	2	1	1	1	2
3. Educația pentru societate	1	-	-	-	1	-	-	-
4. Educația civică	-	1	1	-	-	1	1	-
Tehnologii								
1. Informatică	1	1	1	-	2	2	1	1
Număr total de ore	21	21	19	15	20	20	21	21

**2.15. Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori
din penitenciare, pentru clasele V-IX**

Disciplina	Aria curriculară	Învățământul gimnazial				
		Clasele/numărul de ore				
		V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare						
1. Limba și literatura română		6	6	5	5	5
2. Limba străină		2	2	2	2	2
Matematică și științe						
1. Matematică		4	4	4	4	4
2. Științe		1	-	-	-	-
3. Biologie		-	1	2	2	2
4. Fizică		-	1	1	2	1
5. Chimie		-	-	1	2	1
6. Informatică		-	-	1	1	1
Educație socioumanistică						
1. Istoria românilor și universală		2	2	2	2	2
2. Geografie		1	1	1	1	1
3. Educația pentru societate		1	-	-	-	-
4. Educația civică		-	1	1	1	1
Arte						
1. Educația plastică		1	1	1	1	1
Tehnologii						
1. Educația tehnologică		1	1	1	-	-
Număr total de ore		19	20	22	23	21

III. PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

3.1. Planul-cadru pentru școala auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți/dizabilități multiple, asociate)

Disciplina \ Aria curriculară	Clasele / numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matematică și științe									
1. Matematica	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Științe	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Educație socioumanistică									
1. Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
2. Educația pentru societate	-	-	-	-	1	-	-	-	-
3. Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Arte									
1. Educația muzicală	2	2	2	2	1	1	1	1	1
2. Educația plastică	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Tehnologii									
1. Educația tehnologică	3	3	3	3	5	5	5	6	6
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore	19	19	20	20	20	20	20	20	20

3.2. Planul-cadru pentru instituțiile de învățământ special pentru elevii cu deficiențe auditive

Disciplina	Aria curriculară		Clasele /numărul de ore						
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2	2
3. Limba străină	-	2	2	2	-	-	-	-	-
4. Limbajul mimico-gestual	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematică și științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educația pentru societate	-	-	-	-	1	-	-	-	-
5. Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Arte									
1. Educația muzicală (Ritmica)	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale									
Opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Număr total de ore	21	23	23	24	25	26	29	29	28

3.3. Planul-cadru pentru instituțiile de învățământ special pentru elevii cu deficiențe vizuale

Disciplina	Aria curriculară		Clasele/numărul de ore						
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Matematică și științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație sociumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educația pentru societate	-	-	-	-	1	-	-	-	-
5. Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Arte									
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Număr total de ore	20	22	22	23	26	27	30	30	29